SATBAYEV UNIVERSITY	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»
	Компетентностная модель выпускника вид нормативного документа

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
Казахского национального исследовательского технического Университета имени К.И. Сатпаева

по образовательным программам: 6**B07214 — «Drilling Engineering»**

Алматы, 2025 г

«Утверждено»

«Утверждаю»
Директор ИГиНГД

_____Әуелхан Е.С.

«05» 06 2025 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентностная модель выпускника — это обобщённый образ выпускника, отражающий совокупность его личностных качеств, профессиональных и универсальных компетенций, которыми он должен обладать по завершении обучения в рамках конкретной образовательной программы.

Цель модели выпускника:

Обозначить идеальный результат образовательного процесса, на достижение которого ориентирована система высшего образования университета.

Модель выпускника разрабатывается с учётом:

- Миссии, видения и стратегических целей Satbayev University;
- Потребностей и изменений на рынке труда (включая цифровую трансформацию, устойчивое развитие, ESG-подходы и глобальные тренды);
- Рекомендаций работодателей, экспертов отрасли, внутренних и внешних стейкхолдеров;
- Требований профессиональных стандартов, Национальной и Отраслевой рамки квалификаций РК;
- Принципов и уровней Дублинских дескрипторов, согласованных с Европейским пространством высшего образования (QF-EHEA).

Структура компетентностной модели выпускника включает:

1. Профессиональные компетенции

- Формируются на основе профиля образовательной программы;
- Отражают готовность выпускника к решению задач в конкретной профессиональной сфере;
- Учитывают современные технологии, методы и инструменты работы в отрасли.

2. Общепрофессиональные компетенции

- Способности применять теоретические знания на практике;
- Владение методами анализа, проектирования, управления проектами;
- Коммуникация в профессиональной среде, в том числе на иностранных языках.

3. Универсальные (ключевые) компетенции

- Критическое и системное мышление;
- Способность к самостоятельному обучению и адаптации к изменениям;
- Этическая и академическая честность;

- Гражданская позиция, экологическая и цифровая культура;
- Навыки междисциплинарного взаимодействия и работы в команде.

Назначение модели:

- Используется при проектировании и актуализации образовательных программ;
- Является основой для формирования учебных планов, РО (результатов обучения), модульных систем и силлабусов;
- Позволяет обеспечить соответствие выпускников требованиям национального и международного рынка труда.

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника по образовательной программе бакалавриата 6B07214 — «Drilling Engineering»

№	Тип компетенции	Наименование компетенции	Описание (результат обучения)
1	Универсальные	Общие инженерные и коммуникативные компетенции	1. Применять знания математики, науки и техники для решения профессиональных задач в области бурения и эксплуатации скважин. 2. Уметь проектировать и проводить эксперименты, анализировать и интерпретировать данные для выработки оптимальных инженерных решений. 3. Работать эффективно в междисциплинарных командах, демонстрируя навыки сотрудничества, лидерства и ответственности. 4. Эффективно коммуницировать в профессиональной среде и общественных организациях, формулировать и представлять результаты своей деятельности. 5. Понимать профессиональную и этическую ответственность инженера-буровика в процессе деятельности. 6. Понимать последствия технических решений в глобальном, экономическом, экологическом и социальном контексте. 7. Обладать навыками самостоятельного обучения и профессионального развития на протяжении всей жизни.
2	Общепрофессиональные	Профессиональные компетенции в области бурения нефтегазовых скважин	РО1. Определять, формулировать и решать технические проблемы при бурении нефтегазовых месторождений, месторождений твердых полезных ископаемых и

			скважин на воду. РО2. Применять знания науки и техники для проектирования технологических процессов бурения и разработки месторождений, обеспечивая эффективность, безопасность и экологическую устойчивость. РО3. Разрабатывать и проводить лабораторные и полевые эксперименты, использовать инженерные методы анализа и моделирования технологических процессов бурения. РО4. Анализировать современные проблемы и определять принципы совершенствования технологий бурения и эксплуатации скважин. РО5. Использовать методы, навыки и современные инженерные инструменты, включая специализированное программное обеспечение, для решения производственных и научных задач. РО6. Понимать последствия технических решений при бурении и разработке месторождений в экономическом, экологическом и социальном аспектах. РО7. Обладать практическими навыками проектирования, организации и контроля технологических процессов бурения и эксплуатации скважин.

Квалификационные характеристики выпускника ОП «6В07214 — Drilling Engineering»

1. Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП

Сфера деятельности включает:

- нефтегазовую, геологоразведочную и горнодобывающую отрасли;
- буровые и сервисные компании, научно-производственные центры, проектные институты
- государственные и частные предприятия, инжиниринговые организации.

2. Объекты профессиональной деятельности

- буровые установки и оборудование;
- процессы проектирования, бурения, ремонта и эксплуатации скважин;
- системы управления буровыми операциями и обеспечения безопасности

3. Предмет профессиональной деятельности

- проектирование, организация и контроль буровых работ;
- эксплуатация и техническое обслуживание бурового оборудования.

- разработка и внедрение технологий бурения и крепления скважин;

4. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП

- Производственно-технологическая
- Организационно-управленческая
- Проектно-конструкторская
- Научно-исследовательская
- Эксплуатационная

5. Функции профессиональной деятельности

- разработка проектов бурения и программ работ;
- организация буровых процессов, контроль параметров и техники безопасности;
- внедрение инновационных технологий бурения;
- анализ и оптимизация производственных показателей;
- руководство буровыми бригадами и взаимодействие с заказчиками.

Классификаторы и объем:

- Уровень по Международной стандартной классификации образования (ISCED): *6 уровень*
- Уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК): *6 уровень*
- Уровень по Отраслевой рамке квалификаций(ОРК): *6 уровень*
- Объем образовательной программы: *240 академических кредитов*
- Присуждаемая академическая степень: *бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07214 — «Drilling Engineering»*